Leistungskonzept Englisch – Kurzfassung

Die Leistungsbewertung im Fach Englisch berücksichtigt die gesamte Lernentwicklung des Kindes. Neben den Ergebnissen werden auch Anstrengung, individuelle Lernfortschritte und Leistungen in Partner- und Gruppenarbeiten berücksichtigt.

Das wichtigste Instrument der Leistungsfeststellung ist die **kontinuierliche Beobachtung im Unterricht.**

Zusammensetzung der Gesamtnote:

Die Englischnote setzt sich zusammen aus:

- 20% schriftliche Leistungen
- 80 % sonstige Leistungen

Schriftliche Leistungen (20%):

Pro Halbjahr werden **2-3 unangekündigte Tests** geschrieben.
Die Tests werden **nicht benotet.** Die SchülerInnen erhalten Punkte und eine kurze Rückmeldung:

- Fantastic: 100% - 96 %
- Well done: 95%- 85%
- Okay: 84% - 70%
- Better next time: 69% - 0%

Die Ergebnisse der Tests bilden zusammen den Bereich der schriftlichen Leistungen.

Sonstige Leistungen (80%):

Die sonstigen Leistungen werden insbesondere durch kontinuierliche Unterrichtsbeobachtungen ermittelt.
Berücksichtigt werden unter anderem:

- Lern- und Arbeitsbereitschaft
- Hörverstehen und Hörsehverstehen
- Sprechen
- Leseverstehen
- Schreiben
- Sprachmittlung

- Interkulturelles Lernen
- Text- und Medienkompetenz
- Sprachlernkompetenz
- Sprachbewusstheit
- Mitarbeit in Partner- und Gruppenarbeiten

Ein besonderer Schwerpunkt liegt darauf, dass die SchülerInnen die englische Sprache aktiv zur Verständigung nutzen.

Rückmeldung und Selbsteinschätzung

Die SchülerInnen erhalten während des gesamten Schuljahres regelmäßige Rückmeldungen zu ihrem Lern- und Leistungsstand.

Vor den Zeugnissen findet zusätzlich ein „Sprechtag“ statt. Grundlage des Gesprächs mit den SchülerInnen sind die Selbsteinschätzungen der SchülerInnen und die Beobachtungen der Lehrkraft. Gemeinsam wird der bisherige Lernstand betrachtet und besprochen, woran die SchülerInnen weiterarbeiten können.